

PROGETTAZIONE MODULO CLIL

TITOLO MODULO	The political organization of a state. Comparative government forms: Republic of Italy Vs British Monarchy
CLASSE \ INDIRIZZO\ NUMERO ALUNNI	V sezione "D" - Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing - Classe composta di n. 14 alunni
ANNO SCOLASTICO	A. S. 2017-18
PERIODO	- Primo e Secondo Quadrimestre -
MATERIE COINVOLTE	Diritto ed Inglese
DURATA MODULO	12 ore da suddividere tra primo e secondo quadrimestre, in compresenza tra le docenti di Diritto ed Inglese (proff. Maria Rizzi e Maria Coltorti), ripartite in due Unità didattiche
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Gli alunni dovranno acquisire i principali concetti sull'argomento proposto ponendosi e cercando risposte alle seguenti domande:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa si intende per forma di stato e forma di governo. 2. La forma di stato e di governo della Repubblica Italiana. 3. The British political system.
OBIETTIVI L2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terms, verbs and expressions related to the topic and to law in general. ✓ Sviluppo della micro lingua "giuridica" in lingua inglese. ✓ Ampliamento del lessico specifico in lingua. ✓ Acquisizione di competenze linguistiche in campo giuridico che diano agli studenti gli strumenti per leggere e comprendere un testo con quel contenuto in lingua inglese. ✓ Utilizzo di strumenti multimediali.

CONTENUTI	STRUMENTI E TECNICHE					
CONCEPTS KNOWLEDGE	SKILLS AND ABILITIES	METHODOLOGIES	M E A N S / INSTRUMENTS	GROUPING STUDENTS	HOURS	M A T E R I A L S / BIBLIOGRAPHY\ SITOGRAPHY
<p>✓ Comprendere l'organizzazione dei diversi tipi di Stato, le funzioni delle varie Istituzioni.</p> <p>✓ Appropriarsi dei concetti di "forme di Stato / forme di Governo" e riuscire a</p> <p>✓ Classificare le diverse tipologie.</p> <p>✓ Conoscere la forma di Stato e di Governo della Repubblica Italiana e dell'United Kingdom.</p> <p>✓ Students will learn about the British political</p>	<p>✓ Saper comprendere testi giuridici in lingua e saper riassumere i concetti principali.</p> <p>✓ Costruirsi un vocabolario giuridico specifico e saperlo reimpiegare anche nelle fasi successive dello svolgimento del percorso.</p> <p>✓ Acquisire parole chiave specifiche per poter costruire un discorso</p>	<p style="text-align: center;"><u>Tipologia di attività :</u></p> <p>✓ Cooperative works</p> <p>✓ lettura, comprensione e interpretazione di testi in L2</p> <p>✓ lettura individuale domestica di materiali inerenti l'argomento</p> <p>✓ ricerca in rete del "glossary" giuridico inerente al topic</p> <p>✓ esercizi di memorizzazione dello "specific vocabulary" con utilizzo di "matching</p>	<p>Libri,fotocopie, DVD, riviste e quotidiani, LIM, laboratorio multimediale, film, risorse ed esercizi on line</p>	<p>A piccoli gruppi (3 studenti)</p>	<p>12</p>	<p>Oxford content and Language support for Eal\Esl\E2L students</p> <p>Siti delle istituzioni della Repubblica Italiana (Quirinale, Camera dei Deputati e del Senato, Governo)</p> <p>Websites of: UK Government,</p>

<p>system, the Queen and the Parliament</p> <p>✓ Students should be able to answer the following questions</p> <p>✓ Gli alunni dovranno acquisire i principali concetti discutendo sugli argomenti proposti e cercare risposte alle seguenti domande fondamentali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What kind of government have Italy and the UK? 2. The UK and Italy Parliament are composed of two houses. Can you name them? 3. Can you mention one of the main functions of the Queen? 4. Can you speak of one of the main functions of the President of the Italian Republic? 	<p style="text-align: center;">autonomo e congruente.</p> <p>✓ Saper confrontare l'organizzazione politica dell'Italia con quella dell'UK.</p>	<p>cards with words and pictures"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Listening activity ✓ Watching movies on YouTube ✓ Viewing movies that deal with the topic ✓ Lezione frontale ridotta al minimo ✓ Verifica continua del processo di apprendimento mediante l'utilizzo di applicazioni interattive quali "Kahoot" ✓ Diversificazione delle attività ✓ Work in pairs with "Padlet" ✓ Valorizzazione dell'apporto del gruppo (gli studenti imparano anche tra loro) ✓ Gratificazioni agli studenti 				<p style="text-align: center;">Parliament and British Monarchy</p>
---	--	--	--	--	--	--

FASE	ORE	RISORSE	ATTIVITÀ
1	4	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Presentazione dell'argomento in DNL e in L2: breve lezione frontale. Lettura di brevi testi, uso della LIM e/o di DVD sull'argomento. "Listening activity". Questionario individuale di verifica e/o relazione finale di gruppo in L2 con "Padlet"
2	4	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Presentazione dell'argomento in DNL e in L2 Lettura di brevi testi, uso della LIM e/o di DVD sull'argomento. "Listening activity". Memorizzazione del "vocabulary" con "matching cards with words and pictures" Questionario individuale di verifica con "Kahoot" e relazione finale di gruppo in L2
3	4	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Conversazioni guidate sull'argomento. Presentazione delle relazioni individuali in L2 alla classe. Redazione di ipertesto collettivo in inglese con immagini e altri materiali con "Padlet"

CLIL PLANNING		
Short presentation for the class		
WHAT?	TOPIC: Republic of Italy Vs British Monarchy	
WHEN?	We'll need 12 hours to develop this topic	
WHERE?	In our classroom, or in our language lab	
Syllabus - Programma		
L2 1	Lesson 1	The meaning of "State form" / Il significato di forma di Stato
	Lesson 2	The meaning of "Government form" / Il significato di forma di Governo
	Lesson 3	Form of State and Government of the Italian Republic / Forma di Stato e di Governo della Rep. Italiana
	Lesson 4	Form of State and Government in the United Kingdom / Forma di Stato e di Governo nel Regno Unito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIANCARLO SIANI"
Via Pietravalle – 80131 - Napoli

L 2	Lesson 5	The British political system / Confronto con il sistema politico italiano
	Lesson 6	The Queen and the Parliament / Il Presidente della Repubblica Italiana
	Lesson 7	How laws are made in the UK / L'iter legislativo
	Lesson 8	Fundamental principles of the Italian Constitution / I principi fondamentali della Costituzione Italiana
L 3	Lesson 9	The Common law / La consuetudine
	Lesson 10	Redazione di ipertesto collettivo in inglese con immagini e altri materiali
	Lesson 11	Follow up: Global problems, case study and conclusion
	Lesson 12	Final assessment of DNL and L2 content

Napoli, 22 ottobre 2017

prof. Maria Rizzi

prof. Maria Coltorti