

PROGETTAZIONE MODULO CLIL

TITOLO MODULO	THE EUROPEAN UNION
CLASSE \ INDIRIZZO\ NUMERO ALUNNI	III sezione "D" - Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing - Classe composta di n. 14 alunni
ANNO SCOLASTICO	A. S. 2017-18
PERIODO	- Primo e Secondo Quadrimestre -
MATERIE COINVOLTE	Diritto ed Inglese
DURATA MODULO	10 ore da suddividere tra primo e secondo quadrimestre, in compresenza tra le docenti di Diritto ed Inglese (proff. Maria Rizzi e Maria Coltorti), ripartite in due Unità didattiche
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<p>Gli alunni dovranno acquisire i principali concetti sull'argomento proposto ponendosi e cercando risposte alle seguenti domande:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Che cosa è l'Unione Europea.2. Composizione, funzionamento e regole dell'UE.3. The effects of economic and monetary union on the economies of EU member countries.4. The implications of Brexit on European citizens and enterprises.
OBIETTIVI L2	<ul style="list-style-type: none">✓ Terms, verbs and expressions related to the topic and to law in general.✓ Sviluppo della micro lingua "giuridica" in lingua inglese.✓ Ampliamento del lessico specifico in lingua.✓ Acquisizione di competenze linguistiche in campo giuridico che diano agli studenti gli strumenti per leggere e comprendere un testo con quel contenuto in lingua inglese.✓ Utilizzo di strumenti multimediali.

CONTENUTI	STRUMENTI E TECNICHE					
CONCEPTS KNOWLEDGE	SKILLS AND ABILITIES	METHODOLOGIES	MEANS / INSTRUMENTS	GROUPING STUDENTS	HOURS	MATERIALS / BIBLIOGRAPHY / SITOGRAPHY
<p>✓ Comprendere L'importanza della cooperazione economica internazionale.</p> <p>✓ Appropriarsi dei concetti di integrazione economica</p> <p>✓ Classificare le principali organizzazioni economiche internazionali.</p> <p>✓ Conoscere Le origini dell'UE ed il processo di integrazione europea. Le problematiche legate alla futura Brexit.</p> <p>✓ Descrivere: Gli organi e le funzioni dei principali organi dell'UE.</p> <p>✓ Students will learn</p>	<p>✓ Saper comprendere testi giuridici / economici in lingua e saper riassumere i concetti principali.</p> <p>✓ Costruirsi un vocabolario giuridico - economico specifico e saperlo reimpiegare anche nelle fasi successive dello svolgimento del percorso.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Tipologia di attività :</u></p> <p>✓ Cooperative works</p> <p>✓ lettura, comprensione e interpretazione di testi in L2</p> <p>✓ lettura individuale domestica di materiali inerenti l'argomento</p> <p>✓ ricerca in rete del "glossary" giuridico inerente al topic</p> <p>✓ esercizi di memorizzazione dello "specific vocabulary" con utilizzo di "matching cards with words and pictures"</p>	<p>Libri, fotocopie, DVD, riviste e quotidiani, LIM, laboratorio multimediale, film, risorse ed esercizi on line</p>	<p>A piccoli gruppi (3 studenti)</p>	<p>10</p>	<p>Risorse web:</p> <p>a. Brexit in the BBC website</p> <p>http://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887</p> <p>b) The Brexit negotiations.</p> <p>https://bookshop.europa.eu/en/the-brex-it-negotiations-pbQA0117171/?CatalogCategoryID=iEKep2Ix3hEAAA</p>

<p>about the UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Students should be able to answer the following questions ✓ Gli alunni dovranno acquisire i principali concetti discutendo sugli argomenti proposti e cercare risposte alle seguenti domande fondamentali: <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the European Union? 2. What are the Treaties of Maastricht and that of Lisbon and what have they established? 3. What are the functions, rules and features of the main EU bodies? 4. What is meant by "Brexit" and what effects will it have on the economy of Great Britain and the EU Member States? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire parole chiave specifiche per poter costruire un discorso autonomo e congruente. ✓ Saper confrontare il passato ed il presente delle organizzazioni economiche europee (CEE / UE). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listening activity ✓ Watching movies on YouTube ✓ Viewing movies that deal with the topic ✓ Lezione frontale ridotta al minimo ✓ Verifica continua del processo di apprendimento mediante l'utilizzo di applicazioni interattive quali "Kahoot" ✓ Diversificazione delle attività ✓ Work in pairs with "Padlet" ✓ Valorizzazione dell'apporto del gruppo (gli studenti imparano anche tra loro) ✓ Gratificazioni agli studenti 				<p style="text-align: center;">Eud3kBgS</p> <p>c) The sources Of EU legislation:</p> <p style="text-align: center;">https://europa.eu/european-union/law_en</p> <p>d) journal articles on line</p>
--	--	--	--	--	--	--

FASI	ORE	RISORSE	ATTIVITÀ
1	3	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Presentazione dell'argomento in DNL e in L2: breve lezione frontale. Lettura di brevi testi, uso della LIM e/o di DVD sull'argomento. "Listening activity". Questionario individuale di verifica e/o relazione finale di gruppo in L2 con "Padlet"
2	3	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Presentazione dell'argomento in DNL e in L2 Lettura di brevi testi, uso della LIM e/o di DVD sull'argomento. "Listening activity". Memorizzazione del "vocabulary" con "matching cards with words and pictures" Questionario individuale di verifica con "Kahoot" e relazione finale di gruppo in L2
3	4	Prof.ssa Maria Rizzi Prof.ssa Maria Coltorti	Conversazioni guidate sull'argomento. Presentazione delle relazioni individuali in L2 alla classe. Redazione di ipertesto collettivo in inglese con immagini e altri materiali con "Padlet"

CLIL PLANNING		
Short presentation for the class		
WHAT?	TOPIC: THE EUROPEAN UNION	
WHEN?	We'll need 10 hours to develop this topic	
WHERE?	In our classroom, or in our language lab	
Syllabus - Programma		
L2	Lesson 1	The meaning of "European Union" / Il significato di Unione Europea
	Lesson 2	The EU's origins and the European integration process / Le origini dell'UE ed il processo di integrazione europea.

	Lesson 3	The importance of international economic cooperation / L'importanza della cooperazione economica internazionale.
L M S T	Lesson 4	The concept of economic integration / Il concetto di integrazione economica
	Lesson 5	The main international economic organizations / Le principali organizzazioni economiche internazionali.
	Lesson 6	The main EU bodies and the EU regulatory activity / I principali organi dell'UE e l'attività normativa dell'UE
L M S T	Lesson 7	Issues related to the future Brexit / Le problematiche legate alla futura Brexit.
	Lesson 8	Redazione di ipertesto collettivo in inglese con immagini e altri materiali
	Lesson 9	Follow up: Global problems, case study and conclusion
	Lesson 10	Final assessment of DNL and L2 content

Napoli, 12 novembre 2017

prof. Maria Rizzi

prof. Maria Coltorti